

Медіаосвіта і завдання шкільних бібліотек
Проблемно-цільове навчання
працівників бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів м. Херсон
у форматі «світове кафе»

17 жовтня 2013 року

Місце проведення:
Херсонська обласна бібліотека для дітей
(вул. Червоностудентська, 21)

«Рожева» зала, II поверх

9:00-9:15 – Організаційний момент

Ознайомлення учасників навчання з форматом роботи, визначення ролей, завдання та місця роботи для кожної групи:
4 робочі групи, фасилітатори, експертна група.

9:15-10:00 – Мотивація

Виступи:

Дитяча книжка і читання у спільній роботі вчителя початкових класів та шкільного бібліотекаря

Раєвська Ірина Миколаївна, викладач кафедри теорії і методики дошкільного виховання і початкового навчання КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Шейко Лариса Вікторівна, методист методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради

Медіаосвіта і формування інформаційної культури школярів: необхідність змін

Давида Ольга Вікторівна, завідувача інформаційно-бібліографічним відділом Херсонської обласної бібліотеки для дітей

Уроки інформаційної культури: досвід шкільних бібліотек США.

Мері Бет Фейєр, волонтер Корпусу Миру США в Україні

Переклад: Ганна Юрїївна Резник, завідувача сектором документів іноземними мовами ХОБД

10:00-11:00 – Робота у групах

Місце роботи визначене для кожної групи окремо

Експертна група:

Раєвська Ірина Миколаївна, викладач кафедри теорії і методики дошкільного виховання і початкового навчання Херсонської академії неперервної освіти, керівник експертної групи

Бардашевська Анна Іванівна, директор Херсонської обласної бібліотеки для дітей

Паламарчук Світлана Анатоліївна, бібліотекар Херсонської академії неперервної освіти, методист з питань підвищення кваліфікації працівників бібліотек галузі освіти у області

Попова Наталія Федорівна, заступник директора з наукової роботи
Херсонської обласної бібліотеки для дітей

Шейко Лариса Вікторівна, методист методичного кабінету при
управлінні освіти Херсонської міської ради

Завдання для експертної групи:

- 1) проаналізувати та обговорити проект програми бібліотечних уроків для 1-3 класів;
- 2) дати експертну оцінку програмам, запропонованим робочими групами, під час захисту-презентації.

Місце роботи групи: відділ естетичного виховання

Робочі групи:

№ 1: Працівники бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів (шкіл, гімназій, ліцеїв, НВК) №№ **13,15,24,26,32,51,55,56**

Завдання:

- 1) розробити програму бібліотечних уроків для 1-го класу за наданою схемою.
*(Витяги з державного освітнього стандарту та навчальної програми – надаються як базові вимоги;
робоча група визначає: кількість уроків; теми (назви) та форми уроків;
план/зміст кожного уроку; бажаний (доцільний для використання)
медіакомпоненти - електронні додатки, відеоролики, веб-ресурси,
презентації PowerPoint, розвиваючі комп'ютерні ігри відповідного змісту і т. п.)*

- 2) представити та захистити перед опонентами розробку групи – представник групи, визначений під час роботи в групі.

Фасилітатор групи: Давида Ольга Вікторівна, завідувача інформаційно-бібліографічним відділом ХОБД

Місце роботи групи: інформаційно-бібліографічний відділ (III поверх)

№ 2: Працівники бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів (шкіл, гімназій, ліцеїв, НВК) №№ **6,12,16,28,30,31,45,52**

Завдання: 1) розробити програму бібліотечних уроків для 2-го класу за наданою схемою.

- 2) представити та захистити перед опонентами розробку групи – представник групи, визначений під час роботи в групі.

Фасилітатор групи: Ревуцька Надія Іванівна, бібліотекар методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради

Місце роботи групи: «зелена зала» ВО 5-9 класів (II поверх)

№ 3: Працівники бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів (шкіл, гімназій, ліцеїв, НВК) №№ **3,20,36,41,44,53,ТЛМ,ШГП**

Завдання: 1) розробити програму бібліотечних уроків для 3-го класу за наданою схемою.

- 2) представити та захистити перед опонентами розробку групи – представник групи, визначений під час роботи в групі.

Фасилітатор групи: Михайлова Інна Сергіївна, завідувача сектором періодики Херсонської ОБД

Місце роботи групи: сектор періодики (I поверх)

№ 4: до групи входять решта учасників – працівників шкільних бібліотек міста.
Завдання для групи:

- 1) ознайомитися з прикладами кращого зарубіжного досвіду з питань формування інформаційної культури школярів та співпраці бібліотеки і школи у цій діяльності.

Огляд-презентацію матеріалів та ресурсів готує персонал сектору документів іноземними мовами Херсонської ОБД за участю Волонтера Корпусу Миру США

- 2) проаналізувати вимоги освітнього стандарту, навчальних програм, інших інструктивно-нормативних матеріалів щодо вимог до знань та компетенцій учнів 1-3 класів у роботі з книгою та інформацією.
- 3) виступити у ролі опонентів під час захисту-презентації програм бібліотечних уроків, розроблених та винесених на обговорення робочими групами.

Фасилітатор групи: Крижановська Ольга Володимирівна, заступник директора з організації бібліотечного обслуговування ХОБД

Місце роботи групи: Медіа-центр (I поверх)

«Рожева» зала, II поверх

11:00-11:50 – Захист-презентація

Робочі групи по черзі презентують розроблені програми та аргументують свої рішення;

група опонентів, спираючись на отриману у попередньому модулі інформацію та власний професійний досвід, висловлюють критичні зауваження та пропозиції щодо змін і доповнення;

експерти – підсумовують дискусію та представляють узагальнений (оптимізований) варіант програми, який пропонується для офіційного затвердження.

11:50-12:00 – Підсумки навчання. Схвалення орієнтовної програми занять з формування інформаційної культури учнів 1-3 класів.

Інформаційне забезпечення:

Добірка видань і публікацій у періодичних фахових виданнях з питань впровадження медіаосвіти, формування інформаційної культури школярів на сучасному етапі; досвіду шкільних і дитячих бібліотек щодо розробки і проведення курсів інформаційної та читацької культури для школярів молодших класів.

Новицька Ганна Іванівна, головний бібліотекар інформаційно-бібліографічного відділу ХОБД