

***Веб-квесты  
как способ активизации  
познавательной  
деятельности учащихся***

Лихожон Т.В.,  
заведующая библиотечно-информационным центром  
УВК «Школа гуманитарного труда»  
Херсонского областного совета

# **WEB-КВЕСТЫ**

**КАК ЭЛЕМЕНТ РАЗВИТИЯ  
МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТИ**



# Internet – уроки



# **Internet – уроки с использованием Web- квестов**

## **Quest-**

*(в переводе с английского языка-  
путешествие)*

**- продолжительный  
целенаправленный поиск,  
который может быть связан с  
приключениями или игрой**

# Веб-квест (webquest)

- проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы сети Интернет.



# **Образовательный Web - квест**

- *это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу.*

*Web -квесты охватывают отдельную проблему, учебный предмет, тему, могут быть и межпредметными.*

## Особенность WEB-квеста

часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы учащихся с ним находится на различных веб-сайтах, к которым учащиеся переходят с помощью гиперссылок с листа задания

# Работа с WEB-квестом

включает в себя:

- *постановку проблемы;*
- *ознакомление с заданиями Web-квеста;*
- *выполнение задания на основе ресурсов сети Интернет;*
- *оформление работы;*
- *обсуждение результатов деятельности.*



# **WEB- квесты**



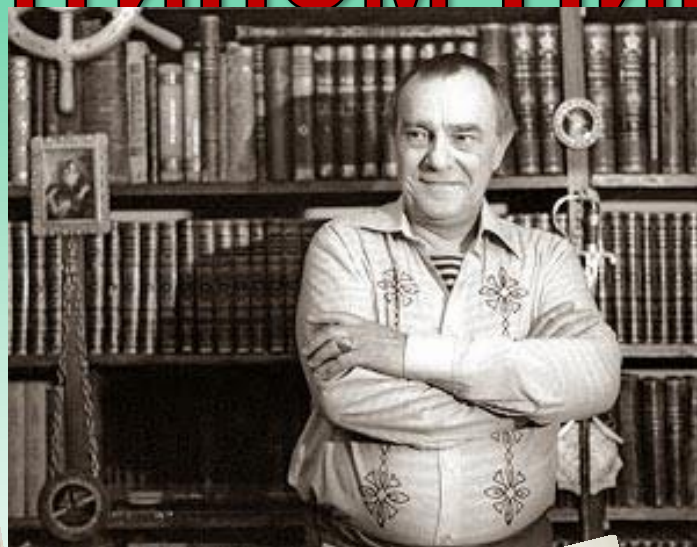
**Краткосрочные  
(одно, два занятия)**



**Долгосрочные  
(несколько занятий,  
месяц)**

**WEB – квест:**

# «Путешествие в Историю с Валентином Пикулем».





# «Путешествие в Историю с Валентином Пикулем»

Веб-квест по книге исторических миниатюр В.Пикуля "Кровь, слезы и лавры".

Введение

Центральное задание

Общий план работы

Список интернет -  
ресурсов

Интернет-облако  
программ и руководств

Роль 1. Историки

Роль 2. Литературоведы

Роль 3. Биографы

Роль 4. Искусствоведы

Роль 5. Библиографы

ГАЛЕРЕЯ ПОРТРЕТОВ



СРЕДА, 12 МАРТА 2014 Г.

Программа конференции

Автор: ШГТ библиотека на 4:56

Комментариев нет:

+1 Рекомендовать в Google

ЧЕТВЕРГ, 7 НОЯБРЯ 2013 Г.

Введение



*Уважаемые участники ВЕБ-Квеста,*  
библиотека УВК "ШГТ" г. Херсона приглашает вас совершить путешествие в историю вместе с писателем Валентином Пикулем. С помощью литературных миниатюр, которые сам автор назвал историческими, мы попадаем в различные эпохи, знакомимся с незаурядными личностями.

ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ:

Библиографы

Биографы

Искусствоведы

Историки

Литературоведы

ГАЛЕРЕЯ ПОРТРЕТОВ



Исторические личности XIX в.

ГАЛЕРЕЯ ПОРТРЕТОВ



# Цели:

- Учащиеся должны познакомиться с миниатюрами В. Пикуля и историческими персонажами – героями его произведений.
- Развивать свои навыки читателя, умение отбирать материал, анализировать, совершенствовать навыки монологического высказывания.
- Формировать ключевые компетенции:
  - - обучать школьников читательской культуре;
  - обучать учащихся самостоятельному приобретению новых знаний, с использованием WEB-технологии;
  - побуждать школьников к исследовательской деятельности с использованием различных информационных ресурсов;
  - стимулировать учащихся на совместное творчество через работу в команде.
- Расширять межпредметные связи, способствующие формированию ключевых компетенций .
- Создать презентацию о жизни и творчестве В. С. Пикуля

# Интернет-облако программ и руководств

*Путешествия учат больше, чем что бы то ни было.  
Иногда один день, проведенный в других местах,  
дает больше, чем десять лет жизни дома.*

**Интернет-сервисы, которые Вам помогут при поиске и  
упорядочивании информации:**

[Руководство](#) по разработке презентаций и использованию шаблонов;

[Инструкция](#) по демонстрации презентаций;

[Prezi](#)- создание онлайн-презентаций;

[Mapwing](#) - сервис для создания виртуальных экскурсий;

[Photocollage](#) - сервис для создания коллажей, анимаций и слайд-шоу;

[Mindmaps](#) - создание интеллектуальных карт онлайн.



# Направления исследования

Знакомство с творчеством писателя В.Пикуля, историческими персонажами – героями его произведений.

Сбор информации по различным направлениям: историческое, литературоведческое, киноискусство, библиографическое.

Вам нужно будет выступить от имени следующих персонажей:

Биограф

Литературовед

Киновед

Библиограф



# Описания ролей

## **Роль 1. Историки**

### **Руководство для историков:**

1. Вы выбрали роль историков для изучения исторических личностей и событий, о которых идет речь в миниатюрах писателя В.Пикуля.

**Ваша задача** – представить историческую личность героя миниатюр в контексте событий того времени.

### **Ответьте на вопросы:**

- Кто главный герой, выбранной вами миниатюры?
  - В какое время развивается действие в литературном произведении?
  - Какие исторические события, известные исторические лица упоминаются в миниатюре?
  - Ваше отношение к выбранному, вами герою или событию.
2. Распределите роли в вашей группе. Воспользуйтесь ссылками на Интернет – ресурсы, найдите необходимую вам информацию
3. Подготовьте итоговую работу: историческое исследование, исторический детектив, исторический справочник, презентацию, доклад и др. (на выбор).



## Роль 2. Литературоведы

### Руководство для литературоведов:

1. Вы выбрали роль литературоведов для изучения литературного произведения В. Пикуля - исторические миниатюры.

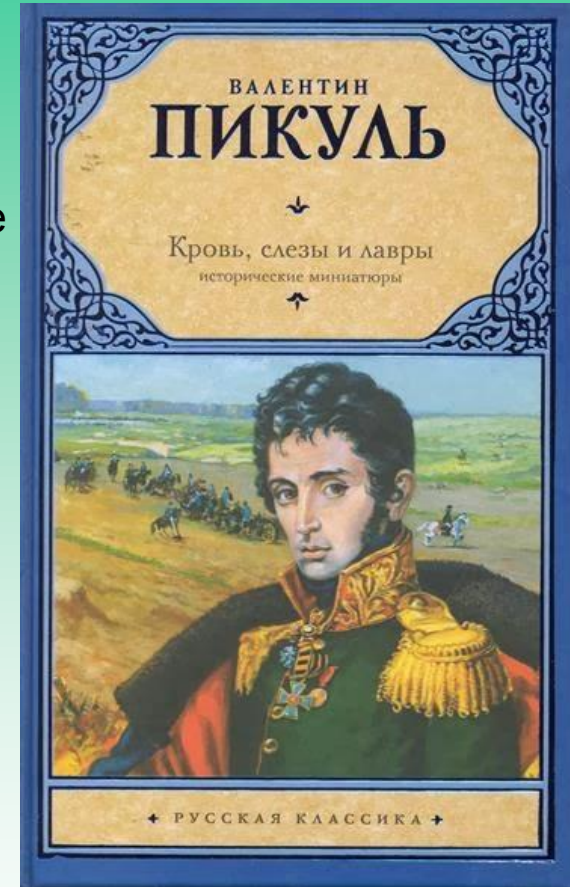
*Ваша задача* рассказать о жанре, в котором написано данное литературное произведение, изучить особенности языка, литературные приемы писателя.

**Ответьте на вопросы:**

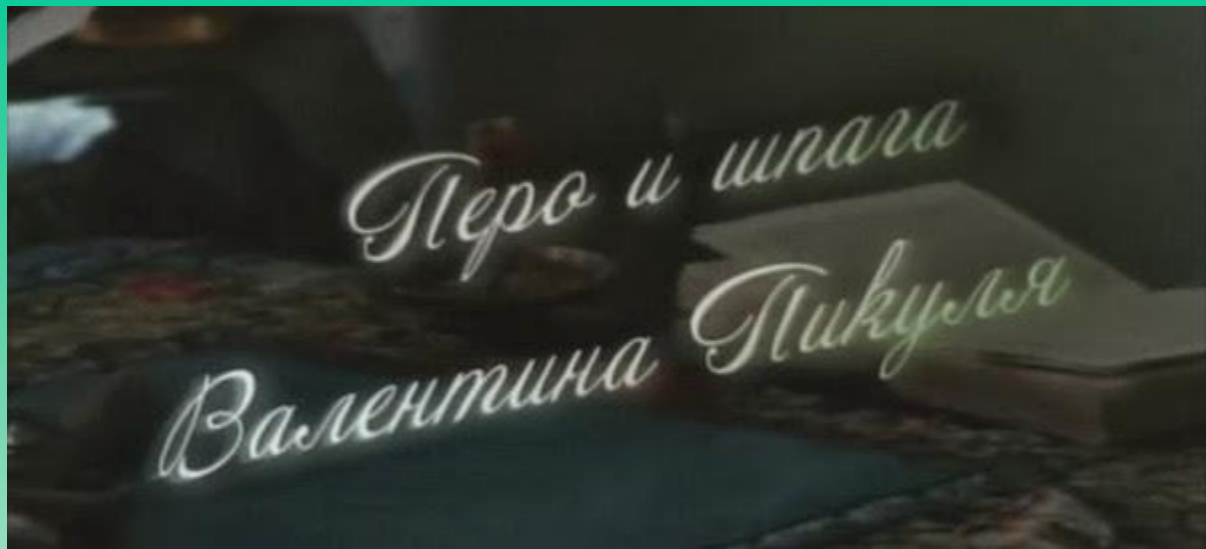
- В каком литературном жанре написаны исторические миниатюры?
- В чем особенности литературного языка миниатюр В. Пикуля?
- Какие литературные приемы использует автор в данном произведении?
- Какие методы и способы сбора информации использовал В. Пикуль для написания произведения?

2. Распределите роли в вашей группе. Воспользуйтесь ссылками на Интернет – ресурсы, найдите необходимую вам информацию.

3. Подготовьте итоговую работу: литературоведческое исследование, эссе, реферат, доклад и др. (на выбор)







### Роль3. Биографы

#### Руководство для биографов:

1. Вы выбрали роль биографов.

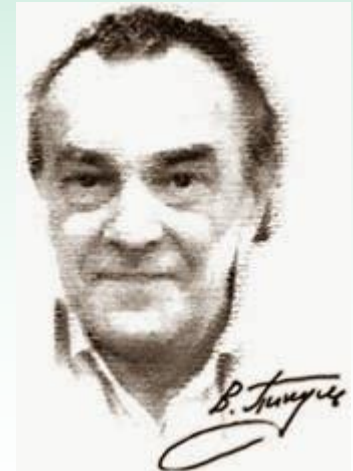
*Ваша задача* – изучить биографию и творческий путь В. С. Пикуля.

#### **Ответьте на вопросы:**

- Какие основные события и даты жизни писателя?
- Изучите основные этапы творческого пути В. Пикуля.
- В какой период творчества были написаны миниатюры В. Пикуля?
- Как увековечена память писателя В. Пикуля?

2. Распределите роли в вашей группе. Воспользуйтесь ссылками на Интернет – ресурсы, найдите необходимую вам информацию.

3. Подготовьте итоговую работу: биографическое исследование, презентацию, реферат, доклад, биографический справочник и др. (на выбор)



**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ**