

*Наталья Попова ,
заместитель директора по научной работе
Херсонской областной библиотеки для детей*

**В поддержку детского чтения:
проектная деятельность Херсонской областной библиотеки для детей**

*Основная задача взрослых –
открыть в ребенке талант читателя.
С.Я. Маршак*

Тезис о том, что детское чтение требует систематического стимулирующего воздействия, поддержки, направляющего влияния со стороны взрослых – родителей, учителей, библиотечарей – известен с незапамятных времен. Ни у кого не вызывает сомнения и возрастающая роль чтения в эпоху глобальной информированности общества. Чтение в современном мире превращается безусловно в ключевой инструмент освоения информации и знаний, образования, повышения культурной компетентности. Чтение является одним из базовых навыков, необходимых для формирования личности. Читающие люди не только более умны и эрудированны, у них лучше развита фантазия. Они могут изобретать и творить. Они способны на сострадание. Они более конкурентоспособны на рынке труда. И потому детское чтение нуждается в целенаправленной поддержке и общества, и государства.

В отличие от стран Европы, где политика поддержки чтения была осуществлена в 1980–1990-е гг., ряда стран Азии – Южной Кореи, Сингапура, Японии прежде всего, где в конце прошлого века начался и в первом десятилетии XXI века продолжился процесс усиления внимания общества и властных структур к состоянию чтения населения, наконец, от Российской Федерации, реализующей Национальную программу поддержки и развития чтения уже 7-й год, в Украине на данный момент утверждена только Концепция Государственной целевой программы поддержки и развития чтения на период до 2015 года¹, которая в Программу так и не превратилась. Сегодня мы по-прежнему стоим перед острой необходимостью проведения государственной политики в области чтения, и особенно чтения подрастающего поколения.

Между тем, 3 апреля 2013 года информационные агентства и СМИ опубликовали результаты социологического исследования, проведенного Research & Branding Group, в ходе которого были опрошены более 2 тыс. взрослых во всех регионах Украины. Согласно результатам этого исследования, 50,9 % опрошенных не читают книги вообще, а из общего числа читателей 17,7% читают практически ежедневно, 21,5% - несколько раз в год, 26,5% - несколько раз в неделю, 29,8% - несколько раз в месяц, а 2,3% - читают реже, чем один раз на год. Для сравнения: 84% самых читающих в Европе шведов ежегодно прочитывают хотя бы одну книгу.²

Однако, все не так мрачно, как может показаться на первый взгляд. Вспоминаю слова петербургского писателя Михаила Яснова, который будучи в нашей библиотеке и отвечая на вопрос о «нечитающем» нынешнем поколении детей сказал, что он, встречаясь с ребятами в качестве автора детских книг, не замечает большой разницы. Как и в прежние времена, писатель находит в любой детской аудитории горящие вниманием и неподдельным интересом несколько пар глаз истинных читателей, искренне любящих книги и чтение.

¹ <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1228-2009-%D1%80/print1365749721523296> - веб-сайт Верховного Совета Украины.

² <http://un.ua/rus/fulltext/all/20130403.html> - «Украинские новости».

Предвижу возражения: это раньше, в прежние времена, дети любили книги, потому что у них не было телевизоров и компьютеров. Но игры и мультфильмы не мешают любить книги, если ребенок с раннего возраста научился получать от книжки радость. Да, в XXI веке дети читают другую литературу и иными способами, нежели предыдущие поколения. Достаточно интенсивно идет процесс трансформации, изменения структуры читательских практик современных детей и подростков. Изменились основные характеристики детского чтения: статус чтения, продолжительность, характер, способы работы с печатными и электронными текстами; репертуар чтения детей, читательские предпочтения. Для «поколения Google» актуален слоган – «Читай! Формат не имеет значения».

Вернемся, однако, к нашей теме поддержки детского чтения. Отсутствие государственной программы побуждает библиотеки вырабатывать и предлагать собственные пути для решения проблемы, разрабатывать собственные программы – национальных, региональных и локальных масштабов.

Херсонская областная библиотека для детей системно реализует проекты в поддержку детского чтения с середины 90-х годов. Одним из первых таких проектов стала Программа летних чтений. С 2002 года у нее появился новый формат и название – «**Каникулы с книгой**»³. Этот новый формат предусматривает наличие двух модулей, игрового и «программного». Игровой модуль предлагает ребятам обязательное школьное задание: чтение по спискам «заданного на лето» превратить в интересное приключение. Это может быть литературное путешествие «Вокруг света за 90 дней» и литературно-археологическая экспедиция «Путешествие сквозь века», полеты в Книжный Космос и глубоководные экспедиции в поисках «книжных жемчужин» - куда только не отправлялись наши читатели, ведомые библиотекарями отделов обслуживания. И немаловажным стимулом добраться до финиша летнего библиотечного приключения является «библиотечная интеллектуальная валюта» (БИВы) - специально придуманная для оценки интеллектуального и творческого труда, сделанного участниками программы «Каникулы с книгой» и позволяющая ребятам «купить» облюбованную в открывающихся каждое лето «Книжных киосках» книгу. Кстати, поддерживают эту программу, предоставляя книги для «киосков» на протяжении 10 лет книготорговые фирмы Херсона, некоторые украинские издательства.

Второй модуль Программы летних чтений – ежедневные мероприятия в одном из отделов библиотеки (по графику) – развлекательные и познавательные, конкурсы и талант-шоу, мастер-классы и уроки безопасного Интернет-серфинга...

Несмотря на свой солидный «возраст», эта программа остается одной из самых популярных у наших читателей – херсонских школьников. По 2005 год итоги Программы летних чтений библиотека подводились в форме конкурса «**Лидер чтения года**». Сначала как соревнование читателей одной библиотеки, а затем – как областной и даже межобластной конкурс совместно с Николаевской областной библиотекой для детей им. В. Лягина.

А в 2005 году в библиотечном и школьном календаре появляется новое событие – по инициативе общественной организации «Форум издателей» и при поддержке Министерства культуры Украины, Министерства образования Украины и Национальной библиотеки Украины для детей стартует ежегодный Всеукраинский конкурс «**Лучший читатель Украины года**». Его проведение в три этапа – от школьного/библиотечного до итогового, областного, с последующей призовой поездкой во Львов на фестиваль «Книгомания» – превратило этот конкурс в наиболее масштабный по числу участников и наиболее престижный конкурс детского чтения в области. И, естественно, областная библиотека для детей, координируя его проведение в Херсонской области, неизменно

³ <http://www.library.kherson.ua/lib/bibliopartner/partner7.pdf>,
http://www.library.kherson.ua/librarians/images/stories/2012/06/programme_of_the_summer_reading_2012.pdf -
примеры Программы летних чтений, 2005 и 2012 гг.

опиралась на партнерское взаимодействие не только публичных, но и школьных библиотек. При этом активнейшее участие в конкурсе читателей школьных библиотек Херсона привело организаторов конкурса к решению проводить отдельные финалы в каждом из трех районов нашего города.

Во время областного финала конкурса 2013 года, прошедшего в формате «Читательский X-фактор», близком к известному талант-шоу, победители прежних лет были приглашены в качестве судей в соревновании шести «суперфиналистов». И, наверное, общение с этими успешными, эрудированными молодыми людьми, студентами и выпускницей, стало едва ли не главным фактором, убеждавшим в пользу чтения и в том, что быть читателем библиотеки – дело стоящее.

Наработанный в этих проектах опыт нашел воплощение в реализации пятилетней областной библиотечной акции **«Читай – и стань успешным!»** (2008-2012 гг.), положение о проведении которой также было утверждено совместно двумя ведомствами – управлением культуры и туризма и управлением образования и науки облгосадминистрации. Главная идея акции состояла в привлечении к продвижению чтения самими ребятами – библиотечными волонтерами. Создавая «волонтерские бригады» из числа подростков, учеников 5-9 классов, библиотекари вовлекали их не только в проведение «волонтерских чтений» – т. е. чтения детских книг малышам, дошкольникам и ученикам 1-4 классов, – но и в творческую работу по пропаганде книги и чтения, получившую название «Радость чтения». Инсценировки и театрализация, ролевое чтение и «чтение с рисованием», использование для выражения эмоциональной оценки услышанного «смайликов» и бесчисленное множество игровых, конкурсных приемов, создание буктрейлеров в виде слайд-презентаций и даже видеороликов – чего только не было в «пропагандистском арсенале» наших библиотечных волонтеров. С радостью и удовольствием читая сами, юные книгочеи передавали свою увлеченность младшим. Из их числа сформировалось стойкое ядро читательского актива детских, школьных, сельских библиотек, присоединившихся к акции. А ежегодное участие в областных волонтерских фестивалях и конкурсах позволяло «волонтерским бригадам» не только продемонстрировать свои лидерские и популяризаторские навыки, приобретенные в ходе работы в акции, и получить заслуженное признание в виде дипломов, грамот и книжных подарков, но еще и «заработать» для пополнения фондов своих библиотек подборки новых детских книг.

«Акция закончилась. Что дальше?» – встал вопрос, когда в июне прошлого года были подведены итоги. Ответ на это вопрос не заставил себя ждать долго: уже 8 ноября 2012 был официально объявлен старт новой областной волонтерской акции в поддержку детского чтения **«Пять ступенек к успеху: включи библиотеку!»**⁴ В названии акции «зашифрованы» основные направления работы: «ступеньки к успеху», предложенные юным волонтерам и библиотекарям – «информация», «читатель», «общение», «творчество», «знания». И лучший способ продвижения по ним – включить на полную мощность потенциал современной библиотеки, включить библиотеку в сферу интересов современного ребенка, с тем, чтобы именно в библиотеке он чувствовал комфорт, защищенность, внимание к своим потребностям и интересам.

Важно отметить, что и новая волонтерская акция, инициированная детскими библиотеками, нашла поддержку в отрасли образования: организационно – в виде письма управления образования в поддержку акции **«Пять ступенек к успеху: включи библиотеку!»**⁵

⁴ http://www.library.kherson.ua/librarians/pdf/polozhennya_pro_akciyu.pdf - Положение об акции.

⁵ http://www.library.ks.ua/pdf/5_shdynok_do_uspihu_lyst_UON.pdf - письмо управления образования и науки о поддержке акции.

Видеоролик «Чтение – путь к успеху»⁶, задуманный и снятый в областной библиотеке для детей в 2010 году, вероятно, может служить иллюстрацией того, как переплетаются, взаимообогащаются новыми идеями проекты в поддержку детского чтения. Содержащий в своем названии отсылку к областной волонтерской акции, этот проморолик был нацелен на рекламу и продвижение новой акции – **областного Открытого Урока Чтения**. Совместным приказом управления культуры и туризма и управления образования и науки облгосадминистрации⁷ первый такой необычный урок был назначен на 30 сентября 2009 года, а уже со следующего года эта акция проводится в Херсонской области как ежегодная, приуроченная к Всеукраинскому дню библиотек. Изюминка Открытых Уроков Чтения в том, что проводят их не учителя и не библиотекари, а известные личности, достигшие успеха в различных сферах: политики и бизнесмены, деятели культуры и искусства, ученые и общественные деятели, журналисты и, конечно же, писатели. Они на собственном примере показывают ребятам, пришедшим на Урок Чтения, какую важную роль может сыграть чтение в достижении жизненного успеха, в самореализации личности, рассказывают ребятам о книгах, изменивших их жизнь, о любимых книгах своего детства.

Одновременное проведение таких уроков в сотнях школ и библиотек нашей области превращают эту акцию в масштабный проект, уже сам по себе влияющий на картину читательских интересов и привлечение внимания к чтению как занятию, приводящему к успеху, отнюдь не утратившему своего значения в компьютерную эру, и к тому же, увлекательному и занимательному.

В последующем областной библиотекой для детей Открытые Уроки Чтения были проведены в авторском формате, предложенном заведующей отделом эстетического воспитания Ольгой Крыжановской.

«**Библиотечный Литературный Марафон**»⁸ (2011), в котором приняли участие известные украинские писатели братья Капрановы и начинающая детская писательница Галина Ткачук, известные херсонцы Евдокия Голобородько и Анатолий Кичинский, Анна Лисовая и Анатолий Марущак, координатор международной Программы «Библиомост» Анна Тараненко и волонтерская бригада Голопристанской районной библиотеки для детей – победители областного конкурса, полностью оправдал свое название, ведь длился 30 сентября непрерывно, с 8 до 18 часов. Собеседниками и учениками на Уроках Чтения, разумеется, были херсонские школьники – и в областной библиотеке для детей, и в своих школах, где в этот день, кроме перечисленных, побывали и многие другие известные личности, говорившие с ребятами о книгах и чтении, читавшие для них избранные страницы любимых произведений.

Проект «**17-я страница нон-стоп**» (2012), для участия в котором библиотека пригласила поэта и переводчика из России Михаила Яснова, известных украинских писателей Сашка Дерманского и Александра Есаулова, издательство «Теза», отличался от проекта предыдущего года многоплановостью составляющих, адресованных читателям разного возраста – от малышей до старшеклассников: «Шоу на библиотечном крылечке» и выездной «Библиотечный городок» в областной детской больнице, «Школа лидера» и международные читательские параллели с волонтером Корпуса Мира США в библиотеке Мери Бет Феер, «Театральная читка «Театр.DOC» в исполнении студентов Херсонского училища культуры, представивших новый взгляд на творчество Н. В. Гоголя в авторском переосмыслении Наталии Ворожбит, и презентация сборника произведений участников детской литературной студии «Контур», работающей в областной библиотеке для детей -

⁶ <http://www.youtube.com/watch?v=VGUFXVTmTpU&feature=share&list=UUoeY4TmiGEJSsPhwm7xSUIg> – видеоролик «Чтение – путь к успеху».

⁷ <http://www.library.kherson.ua/librarians/images/stories/2009/30/reading-lesson-30-09-2009.jpg> - совместный приказ о проведении Открытого урока чтения в 2009 г.

⁸ http://library.kherson.ua/librarians/index.php?option=com_content&task=view&id=319&Itemid=43 – о «БиблиоЛитМарафоне»

«Від травинки до хмаринки», читательский парад и акция Book open air в городском парке и литературная экскурсия «БиблиоБус», во время которой юные читатели путешествовали по улицам Херсона вместе с самыми известными херсонскими писателями и Владой Дьяченко, искусствоведом и заместителем директора Херсонского областного художественного музея им. А.А.Шовкуненко.

Но, разумеется, трудно поместить в один день все читательские интересы, пригласить всех известных людей, имеющих богатый читательский опыт, которым они могли бы поделиться с юным поколением.

И появились новые проекты, не связанные с Открытым Уроком Чтения календарно, но продолжающие и развивающие его главный замысел – приобщение детей и подростков к чтению с опорой на авторитетное мнение успешных людей, талантливых писателей. В литературном салоне «Встречи без прощаний» учащиеся херсонских школ получили возможность личного общения с Ирен Роздобудько и Анатолием Днистровым, Иваном Андрусяком и Владимиром Ареневым, Мариной Павленко и Александром Макаровым, Олесем Ильченком и Лесей Ворониной...

Сотрудничество библиотеки с Центром украинской книги и издательством «Грани-Т» обеспечивало возможность приглашения в Херсон самых популярных современных авторов, пишущих для детей, а поддержка этого проекта школами – возможность расширять аудиторию этих встреч. Ведь они проводились не только в библиотеке, но и в школах – по 3-4 встречи в каждый приезд писателей в наш город.

В 2013 году стартовал новый проект, также нацеленный на поддержку и стимулирование детского чтения. Его название совпадает с названием Открытого Урока Чтения 2012 года – «17-я страница нон-стоп», и о нем можно прочесть в отдельной статье.

В заключение осталось добавить, что все три проекта – и областной Открытый Урок Чтения, и «Встречи без прощаний», и «17-я страница нон-стоп» - с 2010 года позиционируются как форматы реализации Национального проекта «Украина читает детям», главная идея которого состоит в том, что публичные люди – политики, спортсмены, писатели, издатели, актеры, представители других профессий – читают детям свои любимые книжки. Именно поэтому, при всем разнообразии форм и программ каждой из этих встреч, их обязательными элементами являются чтение и рекомендация гостем книг, которые, по его мнению, необходимо прочесть каждому образованному человеку.

Стимулирование интереса детей к книге и чтению, влияние на формирование круга чтения современных детей и подростков, увлечение ребят чтением «для души» Херсонская областная библиотека для детей выводит в число своих главных приоритетов. Но достичь в этом успеха можно только в том случае, если мы «о пользе чтения книжного» будем говорить с ними на понятном для них языке, используя современную стилистику, креативные формы, интерактивные методики. И, безусловно, объединив наши усилия с родителями и школой. Только вместе мы сможем «открыть в ребенке талант читателя».