

ПОГОДЖЕНО

Начальник управління освіти
Херсонської міської ради

Ю.М.Ніконов

2015 р.



Орієнтовна програма бібліотечних занять (медіа-уроків) для учнів 6 класу

№	Вимоги нових державних стандартів освіти для основної школи (програми для загальноосвітніх навчальних закладів) 6 клас		Тема бібліотечного заняття	Орієнтовна назва, форма проведення	Можливий зміст заняття	Медіа-компоненти
	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів	Програмні вимоги				
1.	<p>Місце бібліотек, архівів, органів науково-технічної інформації в загальнодержавній системі науково-технічної інформації.</p> <p>Бібліотеки сучасності: медіатеки, електронні бібліотеки, цифрові бібліотеки, гібридні бібліотеки, віртуальні бібліотеки. Роль електронних бібліотек у дистанційному навчанні. Система бібліотек в Україні. Типологія бібліотек. Інформаційні завдання, що їх розв'язують різні типи та види бібліотек. Провідні бібліотеки України. Система бібліотек, які обслуговують дітей та юнацтво. Книжкова палата України імені Івана Федорова. Інформаційні продукти та послуги, що їх надають бібліотеки та органи науково-технічної інформації.</p> <p>(4)</p>		<p>Бібліотеки, архіви та органи науково-технічної інформації як системи організації інформаційних ресурсів суспільства. (4)</p>	<p>«Сучасні, краці, незвичайні». Віртуальна екскурсія бібліотеками світу</p>	<p>Діти дивляться презентацію з фото та відео-матеріалами про бібліотеки світу (з розповіддю та коментарями бібліотекаря).</p> <p>Після перегляду - відповідають на запитання електронної вікторини (перевірка знань).</p>	<p>Презентація, відеоролики про найцікавіші, незвичайні бібліотеки світу.</p> <p>Електронна експрес-вікторина.</p>

2.	<p>Учень / учениця: висловлює своє ставлення до змісту прочитаного тексту, критично формулюючи власні судження, уживає прислів'я й приказки для висновків та узагальнень. (2.1) висловлює власну думку про певну подію, ситуацію, прочитаний твір, дотримується вимог до мовлення, удосконалює написане. (1) добирає й систематизує для самостійних висловлень матеріал на основі різних інформаційних джерел (зокрема й ресурсів Інтернету). (2.1)</p> <p>Учень / учениця: запам'ятовує імена і твори письменників-земляків; вдумливо читає їхні твори, розглядає зміст та основні ідеї; висловлює власну думку про доробок письменників-земляків. <i>Виховання шанобливого ставлення до митців рідного краю.</i> (2.2)</p>	<p>Роздум про прочитане (2.1).</p> <p>Ознайомлення із творами письменників-земляків. (2.2)</p>	Твори херсонських письменників	« Бібліотечні гойдалки ». Літературний луна-парк	Діти об'єднуються у 3-4 команди. Заняття відбувається у форматі рольової гри і змістовно складається з презентації творчості сучасних херсонських письменників. Діти при цьому користуються ресурсами бібліотеки та Інтернету.	Слайд-презентації.
3.	<p>Призначення інтернет-енциклопедій, словників та онлайн перекладачів; правила здійснення пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень) в Інтернеті; уміє: створювати та редагувати список сайтів, обраних для швидкого перегляду; використовувати гіперпосилання для навігації веб-сторінками; зберігати зображення, веб-сторінки та їх фрагменти;</p>	<p>Аналіз інформаційних матеріалів (повідомлень), знайдених в Інтернеті. Збереження зображень, веб-сторінок та їх фрагментів Інтернет-енциклопедії, словники та онлайн-перекладачі</p>	Інформаційний пошук.	« Інформаційні джунглі ». Бібліогра	Діти отримують завдання на пошук інформації за заданими темами, причому пошукові завдання роздаються таким чином, щоб їх виконання було пов'язане з	Робота в Інтернет-центрі, у комп'ютерному класі.

	<p>використовувати пошукові системи для пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень) в Інтернеті; здійснювати простий пошук інформаційних матеріалів (повідомлень) в Інтернеті на задану тему; аналізувати інформаційні матеріали (повідомлення), знайдені в Інтернеті; дотримуватися правил безпечної роботи в Інтернеті при пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень); використовувати енциклопедії, словники та перекладачі, розміщені в Інтернеті, у своїй навчальній діяльності (2.3)</p> <p>Інформаційно-бібліотечне обслуговування як сукупність процесів з надання інформаційних послуг та інформаційної продукції для задоволення інформаційних потреб. Поняття та сутність інформаційного пошуку. Загальні вимоги. Види інформаційного пошуку: документальний і фактографічний. Бібліографічний пошук як різновид документального пошуку. Процеси пошуку. (4) Уточнення історичних дат, характеристик предметів та явищ; пошуку авторства різних висловлювань. (4)</p>				<p>певним образом мультперсонажу (наприклад, «Мауглі»). Робота з інтернет-енциклопедіями, словниками та онлайн-перекладачами. Пошук інформаційних матеріалів в Інтернеті та у фонді за вказаною темою. Створення списку сайтів, списку літератури за підсумками інформаційно-пошукової роботи.</p>	
4.	<p>Учень пояснює: поняття мультимедіа; призначення мультимедійних програвачів і засобів перегляду</p>	<p>Поняття про мультимедіа. Об'єкти мультимедіа: текст, зображення, аудіо та</p>	<p>Мультимедійні пристрої.</p>	<p>«Фіксики в бібліотеці». Віртуальний десант</p>	<p>Діти створюють медіа книги, оцифровують, озвучують книгу</p>	<p>Аудіо, відео, фото-матеріали, графічні</p>

	<p>графічних зображень;</p> <p>наводить приклади: об'єктів мультимедіа; пристроїв уведення-виведення зображень, відео та аудіооб'єктів мультимедіа; галузей використання мультимедіа;</p> <p>описує: алгоритм копіювання об'єктів мультимедіа з фотокамер, мобільних пристроїв на комп'ютер;</p> <p>уміє: копіювати об'єкти мультимедіа з фотокамер, мобільних пристроїв на комп'ютер; переглядати та прослуховувати об'єкти мультимедіа на комп'ютері за допомогою програмних середовищ; переглядати, змінювати значення властивостей графічних зображень (розмір, колір) та виконувати основні операції (обтинання, обертання) (2.3)</p>	<p>відео. Галузі використання мультимедіа. Пристрої введення-виведення об'єктів мультимедіа. Копіювання об'єктів мультимедіа з цифрових камер і мобільних пристроїв на комп'ютер. Мультимедійні програвачі, їх призначення і функціональні можливості. Засоби перегляду зображень, їх призначення і функції. Змінення значень властивостей графічних зображень: розмір, колір. Основні операції над зображеннями: обтинання, обертання. (2.3)</p>			<p>та представляють її в Power Point зі звуком, текстом та ілюстраціями.</p>	<p>зображення.</p>
<p>5.</p>				<p>«Неперевершена п'ятірка, або Лабіринтами Херсонської фортеці». Рейтинг-квест. (Підсумковий урок)</p>	<p>Діти повинні скласти: Топ 5 бібліотек. Топ 5 найцікавіших творів херсонських авторів. Топ 5 буктрейлерів на сучасні дитячі книги місцевих авторів. Топ 5 пам'яток. – тощо, на матеріалі напрацювань усього навчального року.</p>	

Програма спирається на вимоги, викладені у документах:

1. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (від 23 листопада 2011 р. № 1392).
2. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 5-9 класи (6 клас).
 - 2.1. Українська мова.
 - 2.2. Українська література.
 - 2.3. Інформатика.
3. Цифровое будущее. Каталог навыков медиа- и информационной грамотности. – М., 2013. – 68 с.
4. Формування інформаційної культури учнів загальноосвітніх навчальних закладів: наук.-метод. рек. / АПН України, ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського; упоряд. А.І.Рубан; наук. консультант Я.О.Чепуренко; наук. ред.: П.І. Рогова, В.І. Лутовинова; рецензент Є.А.Медведева; літ. ред. Л.І. Стельмах; відп. за вип. І.І. Хемчян. – К., 2005. – 117 с.