**Веб-агенція «СБІ»**

**(Служба безпеки в Інтернеті)**

Бібліотечне медіа-заняття для учнів 4 класу

**Мета:**

* ознайомити дітей з небезпеками мережі Інтернет;
* дати рекомендації щодо безпечного використання всесвітнього джерела інформації;
* дати поняття про електронну пошту.

**Завдання:**

- розвивати вміння бачити позитивні і негативні сторони в роботі з веб-ресурсами та сервісами;

- формувати у школярів уміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати інформацію;

- виховувати у дітей дружнє ставлення один до одного, вміння працювати в колективі.

**Очікувані результати:**

В ході проведення бібліотечного медіа-заняття (медіа-уроку) діти повинні навчитися робити більш безпечним і корисним своє спілкування в Інтернеті та інших інформаційно-телекомунікаційних мережах, а саме:

- критично ставитися до повідомлень та іншої інформації, поширюваної в мережі Інтернет;

- відрізняти достовірні відомості від недостовірних, шкідливу для них інформацію від безпечної;

- уникати нав’язування їм інформації, здатної завдати шкоди їхньому здоров’ю, моральному та психічному розвитку, честі, гідності та репутації;

- розрізняти ознаки зловживання їх недосвідченістю і довірливістю;

- аналізувати ступінь достовірності інформації і авторитетність її джерел;

- застосовувати ефективні заходи самозахисту від небажаної для них інформації та контактів у Мережі.

**Обладнання та матеріали**:

* комп’ютери, підключені до мережі Інтернет (щонайменше два);
* мультимедійний проектор, екран;
* презентація Microsoft PowerPoint (додається).

**Хід уроку:**

1. **Організаційний момент.**
2. **Перевірка домашнього завдання.**

(Тема попереднього заняття – «Бібліотечно-бібліографічна допомога», тому від повторення пройденого – пошуку книжок, зокрема й у Інтернеті, відбувається логічний перехід до пошуку та передачі інформації, правил безпеки у цій діяльності.)

1. **Підготовча робота** *(бесіда з учнями):*

Наше сучасне життя неможливо уявити без Інтернету. Багато хто з вас вже вміє ним користувався для підготовки домашніх завдань, для спілкування, і, звичайно, для дозвілля.

* Чи є у вас вдома Інтернет?
* Що вам найбільше подобається робити в Інтернеті?
* Як ваші батьки сприймають ваше захоплення Інтернетом? Як ви думаєте - чому?

1. **Оголошення теми уроку:** *(слайд 1)*

* Хто здогадався, про що ми будемо говорити на сьогоднішній зустрічі? Тема нашого заняття – Безпечний інформаційний пошук в Інтернеті. Але це не буде звичайний урок, бо я запрошую вас стати детективами веб-агенції «СБІ» тобто – «Служба безпеки в Інтернеті»… *(лунає сигнал поштової скриньки – клік мишею на аудіокнопці на слайді)*

1. **Основна частина:**

* Здається, нам прийшов електронний лист. Давайте подивимось, від кого. *(Слайд 2)*
* О, та це ж лист від мого доброго знайомого – агента Нуль-Нуль-Ікс. «Допоможіть»… Цікаво, що трапилось? Зараз дізнаємось. Тут є прикріплений файл.

*(Демонструється відеозвернення агента Нуль-Нуль-Ікс - Слайд 3. Для того, щоб з’явилось відео, треба клікнути мишею: з’явиться екран, на екрані натиснути кнопку «відтворення»; після закінчення відео - клікнути мишею: екран щезне.)*

*«Агент Нуль-Нуль-Ікс»:* ***Доброго дня, діти! Одного дня на адресу мого агентства надійшов лист: сигнал SOS із далекого острова. Там я знайшов невідомого чоловіка, який потрапив у корабельну аварію. Це був капітан, який пам’ятав тільки своє ім’я – Врунгель. Допоможіть йому, будь ласка, згадати, хто він і звідки. Всю інформацію надсилайте на адресу мого агентства.***

* Ну що, діти, допоможемо агенту ***00Х***?
* Для цього нам потрібно провести розслідування. Ми об’єднаємося у дві команди. Кожна команда буде виконувати своє завдання.

(*Слайд 4. Клас об’єднується у дві команди, і діти виконують пошукові завдання.)*

І команда:

* Знайти в мережі Інтернет анотацію до твору «Пригоди капітана Врунгеля».
* Знайти в Інтернеті та зберегти на жорсткому диску ілюстрації до цього твору А.Некрасова.
* Знайти мультфільм «Пригоди капітана Врунгеля» (відеофайл), зберегти адресу веб-сторінки.

ІІ команда:

* Знайти в Інтернеті коротку біографію автора твору Андрія Сергійовича Некрасова.
* Знайти в Інтернеті та зберегти на жорсткому диску портрет А.Некрасова.
* Знайти пісню, яку співав капітан Врунгель (аудіофайл), зберегти адресу веб-сторінки.

*(Діти виконують завдання в командах, за потребою бібліотекар допомагає учням. Після виконання завдання діти презентують свої знахідки.)*

* Молодці! Ви добре попрацювали, провели розслідування і зібрали багато фактів та матеріалів. В результаті ми з вами встановили особу таємничого капітана. Тепер ми напишемо відповідь і відправимо її агенту ***00Х*** електронною поштою. *(Слайд 5)*
* Натискаємо на кнопку «Написати листа». *(клік мишею).* В рядку «Кому» пишемо електронну адресу отримувача листа *(клік мишею).*
* *(слайд 6)* Прикріплюємо файл з відповіддю, який ми з вами створили на допомогу агенту ***00Х***. Для цього натискаємо на кнопку «Файл» *(клік мишею).*
* *(слайд 7)* Після цього відкриється вікно, в якому треба знайти місце на комп’ютері, де ми з вами зберегли документ із фактами нашого розслідування. Знаходимо наш документ *(клік мишею).* Та натискаємо на кнопку «Відкрити» *(клік мишею).*
* *(слайд 8)* Ми з вами бачимо, що наш файл прикріпився до листа *(клік мишею).* Після цього натискаємо на кнопку «Надіслати» *(клік мишею)*
* *(слайд 9)* Все, наш лист відправлено.
* Діти, як ви гадаєте, чому Капітан Врунгель потрапив у таку халепу? Мабуть, тому, що він був необережним у бурхливому морі Інтернету і не дотримувався правил безпеки. А чи знаєте ви, як себе слід поводити в Глобальній мережі?

*(слайд 10)* **Існує декілька основних правил безпеки в Інтернеті:**

* *(слайд 11)*Нікому без дозволу батьків не давати особисту інформацію.
* *(слайд 12)*Не посилати свої фотографії чи іншу інформацію будь-кому без дозволу батьків.
* *(слайд 13)*Ніколи не погоджуватися на зустріч з людиною, з якою ви познайомилися в Інтернеті без дозволу батьків.
* *(слайд 14)*Не давати нікому свої паролі.
* *(слайд 15)*Не відповідати на невиховані та грубі листи.
* *(слайд 16)*З обережністю ставитись до різного роду подарунків, безкоштовних лотерей, призів тощо.
* *(слайд 17)*Не скачувати неліцензійні комп’ютерні програми – інакше вашому кораблю загрожуватиме небезпека бути потопленим піратами Інтернету! (*пояснити, що неліцензійні програмні та медійні продукти називають «піратськими»).*

Отже, пам’ятайте ці правила безпечної поведінки, а головне – завжди їх дотримуйтесь.

**6.Закріплення нового матеріалу:**

* *(слайд 18)*А от чи добре ви їх запам’ятали, ми зараз з’ясуємо. Для цього проведемо вікторину «Безпека в Інтернеті»

*(слайд 19)**1. Старший помічник Лом та матрос Фукс на уроці інформатики в навігаційній школі зайшли на незнайомий сайт. Раптом на екрані комп'ютера з'явилися незрозумілі їм повідомлення. Що їм зробити?*

*a. Закрити сайт*

***b. Звернутися до учителя інформатики за допомогою***

*c. Самим усунути несправність*

Завжди питайте батьків або вчителів про незнайомі речі в Інтернеті. Вони розкажуть, що безпечно робити, а що ні.

*(слайд 20)**2. Старший помічник Лом створив собі електронну скриньку. Тепер він може обмінюватися повідомленнями зі своїми друзями. Сьогодні на адресу його електронної пошти прийшло повідомлення: файл із грою від невідомого користувача. Як вчинити старшому помічнику Лому?*

*a. Завантажити файл і почати грати.*

***b. Не відкривати файл.***

*c. Відправити файл своїм друзям.*

Не скачуйте і не відкривайте невідомі вам чи надіслані незнайомцями файли з Інтернету. Переконайтеся, що на вашому комп’ютері встановлене антивірусне програмне забезпечення, - запитайте про це у дорослих. Пам'ятайте про те, що програми, які зупиняють та знешкоджують комп’ютерні віруси, повинні своєчасно оновлюватися.

*(слайд 21)**3. Старший помічник Лом познайомився в Інтернеті з курсантом морехідної школи Іваном Невідомим. Іван не вчився з Ломом в одній групі, і взагалі Лом його жодного разу не бачив. Одного разу Іван запросив Лома зустрітися з ним у парку. Що робити Лому?*

*a. Піти на зустріч.*

***b. Піти на зустріч разом з батьками.***

*c. Не ходити на зустріч.*

Не зустрічайтеся без батьків з людьми, знайомими вам тільки з Інтернету, «наживо». В Інтернеті багато людей створюють собі образ, відмінний від того, ким вони є в реальності, тобто - розповідають про себе неправду.

*(слайд 22)**4. Новий друг старшого помічника Лома, з яким Лом познайомився вчора в Інтернеті, Іван Невідомий, попросив його терміново повідомити йому таку інформацію: номер телефону, домашню адресу, ким працюють батьки Лома. Лом повинен:*

*a. Повідомити Івану потрібні йому відомості.*

*b. Не повідомляти в Інтернеті, а розповісти при зустрічі.*

***c. Порадитися з батьками.***

Ніколи не розповідайте про себе незнайомим людям, де ви живете, навчаєтесь, свій номер телефону. Це повинні знати тільки ваші друзі та родина!

*(слайд 23)**5. Матрос Фукс вирішив опублікувати в Інтернеті свою фотографію і фотографії всієї команди. Чи можна йому це зробити?*

*a. Ні, не можна.*

***b. Можна, за згодою команди.***

*c. Можна, згода команди не обов'язкова.*

*(слайд 24)* **6***. Матрос Фукс на уроці інформатики почув нове слово "нетикет". Що воно означає?*

*a. Нові правила етикету.*

*b. Правила роботи на комп'ютері.*

***c. Правила мережевого етикету.***

Нетикет (Netiquette) - (англ. Net - мережа, Etiquette - етикет) - моральні правила поведінки в комп'ютерних мережах.

Використовуйте при електронному спілкуванні смайлики! *(слайд 25)*

:-) Усміхнений

:-))) Сміється

:-D радісно сміється

: - | Задумливий, нейтральний

:-(Сумний

: - / Невдоволений або спантеличений

: -О Здивований (рот відкритий)

*(слайд 26)* **7***. Матрос Фукс поскаржився старшому помічнику Лому, що на адресу його електронної пошти стали часто приходити листи, багато з яких називаються "спам". Що це за листи?*

*a. Звичайні листи, їх можна відкривати і читати.*

*b. Листи, в яких знаходиться важлива інформація.*

***c. Листи, які не слід відкривати і читати.***

* Отож, тепер ми з вами добре знаємо: щоб не потрапити в біду, треба дотримуватись правил безпечної поведінки в Інтернеті.

Здається, нам знову прийшов лист. *(слайд 27)*Це відповідь від капітана Врунгеля. Давайте подивимось, що там? *(клік мишею, відео – слайд 28)*

***«Доброго дня, мої рятівники! Дякую вам за вашу допомогу. Всі молодці! Ваша інформація мені дуже допомогла. Я бажаю вам ніколи не потрапляти в неприємності. Будьте дуже обережними в бурхливому морі Інтернету. Ніколи не забувайте правила Інтернет-безпеки.»***

- Бажаю і я вам успіхів у Інтернет-серфінгу. Будьте обережні. Шукайте, пізнавайте, спілкуйтесь, розважайтесь. Та пам’яте правила безпеки. А зараз – (*слайд 29*)

1. **Домашнє завдання:**

Розкажіть про правила поведінки в Інтернеті батькам та намалюйте малюнок до будь-якого з правил.

*(слайд 30)* А це вам на допомогу: правила безпеки в Інтернеті та нові слова до вашого словничка. (*закладка – на екрані і роздатковий матеріал.*)