

«Книга незвичайна – книга віртуальна»

Медіа-урок веб-серфінг

Медіа-урок для 3-го класу

Цей урок має на меті навчити молодших школярів роботі з віртуальними бібліотеками та віртуальними книжками.

Як відому, мережа Інтернет містить мільйони книжок з будь яких галузей літератури, будь-якою мовою. Поки що молодших школярів цікавить лише художня та науково-популярна література відповідна їх віку. Але ці книжки також треба вміти знайти.

На попередньому бібліотечному уроці ми розповідали про різні види книг: друковані, аудіо книги, електронні та віртуальні, а також про засоби їх читання.

Під час цього заняття ми маємо навчити дітей основам роботи в інтернеті: роботі з браузером, пошуковими системами, пошуку за ключовими словами, роботі в електронних бібліотеках, пошуку книг за автором і назвою.

Звичайно, аби зрозуміти особливості роботи в інтернеті, діти мають самостійно попрацювати за комп'ютером, власноручно здійснити пошук. Тільки таким чином молодші школярі зможуть закріпити теоретичний матеріал. Аби заохотити дітей до такої кропіткої роботи як пошук книжки, потрібно було обрати таку форму практичної частини уроку, яка б зацікавила дітей. Саме тому ми обрали таку форму як квест. Діти об'єднуються у команди, таким чином отримуючи стимул зробити завдання швидше і якісніше. Кожна з команд отримує початкове завдання, і наступне отримує лише після правильного виконання попереднього. Таким чином діти виконують ланцюжок завдань, будучи зацікавленими зробити їх якомога швидше і перейти до наступного завдання. При цьому всі завдання розміщені у різних відділах бібліотеки, аби діти проводили квест у постійному русі. Це дуже важливо для молодших школярів, які не можуть довго знаходитися на одному місці, концентруватися на одному завданні.

Але діти мають провести час не тільки з користю, але й з задоволенням. Щоб діти не нудьгували і легко засвоювали теоретичні відомості, виклад теоретичного матеріалу здійснено у театралізованій формі з використанням добре знайомих для дітей образів казкових героїв. Таким чином діти разом з улюбленими героями пізнають нове, не ототожнюючи їх з вчителями.

Отже, вибір форми проведення обґрунтований віковими особливостями школярів 3-го класу для кращого засвоєння нової інформації.