

Посвята у читачі

План підготовки:

1. Визначитись з допомогою:
 - а) підготовка учасників дійства;
 - б) підключення мультимедіа;
 - в) оформлення зали.
2. Розподілити слова учасникам дійства: Губка Боб, Планктон.
3. Контролювати підготовку учасників.
4. Продумати оформлення зали.
5. Продумати оформлення книжкової виставки.
6. Визначитись з костюмами і контролювати їх підготовку.
7. Написати об'яву для вчителів початкової школи.
8. Поспілкуватись з вчителями 1 класів з приводу свята.

Сценарій свята «Посвята у читачі»

для учнів 1 класів

Мета: пробудити цікавість до бібліотеки; виховувати бажання до читання та допомогти зрозуміти: «Хто багато читає, той багато знає»; вчити цікаво проводити час.

Форма проведення: свято з елементами театралізованої постановки та рухливими іграми, слайд-вікторина, мультфільм.

Обладнання: Книжкова виставка «Бібліотеки світу»; мультимедійне обладнання (проектор, екран), мікрофони, слайд-презентація;

Бібліотекар. Доброго Вам дня друзі: хлопці та дівчата, Сашко, Олена, Катруся, шановні вчителі!

Сьогодні ми запросили вас на свято, присвячене посвяті учнів 1-х класів у читачі. Діти, ви, напевно, знаєте, що бібліотеки – це океани книг, океани інформації, океани читачів, океани...

Губка Боб. (Вбігає у залу) Я перший! Я бажаю в океан читачів.

Бібліотекар. Спанч Боб, ти як тут опинився?

Губка Боб. Я те – ле – те – ле порт?

Планктон. (Говорить у мікрофон, щоб діти його не бачили. Вони бачать маленького Планктона, який виглядає із дірочки Губки Боба.) Спанч Боб, вихована особа спочатку повинна привітатись. Пробачте, я зараз запусну одну програмку, щоб ви мене краще бачили. (Планктон виходить у костюмі) Доброго вам здоров'я, шановні пані та панове. Ми за допомогою телепортації прибули до вас на свято і хочемо бути посвячені у читачі.

Губка Боб. Так, так, але першими.

Планктон. У цьому я з тобою згоден. Ми будемо найкращими читачами.

Губка Боб. Ми будемо першими читачами, а вони другими. Пані бібліотекарко, я вам доведу, що ці діти багато чого не вміють і не знають.

Бібліотекар. (до дітей) Приймаєте виклик? Доведете, що ми вже багато знаємо і вміємо? (звертаючись до Губки Боба) Будь ласка, доведи, що ви кращі.

Губка Боб. Випробування перше: «Біг у мішках». Від кожного класу мені потрібно по 6 хлопчиків. Ось тут буде старт. Станьте гарненько, кожна команда окремо. Перші учасники, тримайте мішки і за моєю командою залазьте до мішка та стрибайте до стільця, за стілець, повертаєтесь на своє місце, віддаєте мішок наступному гравцю. Коли пострибають усі, підніміть руки догори. Зрозуміли? Увага! Старт!

Молодці!!!

Планктон. Що ти робиш? Нам треба довести, що діти ще не можуть стати читачами бібліотеки, тому змагання якимось треба з'єднати з папірцями.

Губка Боб. Зрозумів! Виправляюсь. Випробування друге: «Біг з папірцями». Від кожного класу мені потрібно по 6 дівчаток. Ось тут старт. Станьте кожна команда окремо. Перші учасниці, тримайте папірці ось так, на долоні. За моєю командою біжіть до стільця, за стілець, повертаєтесь на своє місце, віддаєте наступному гравцю. Коли пройдуть з папірцем усі, підніміть руки догори. Зрозуміло? Увага! Старт!

Молодці! Молодці!!!

Планктон. Знов за рибу гроші. Треба довести, що вони не можуть увійти в океан читачів першими. Треба більш складніше завдання та пов'язане з книгою.

Губка Боб. Клянусь своїми сорока дірочками, зараз таке буде тяжке випробування!

Випробування третє: «Знайди і принеси книгу». Від кожного класу мені потрібно по одному учню (робить вигляд, що тишком домовляється з вчителями), але дайте

такого, що не вміє читати! Гравці, ви бачите книги на стільцях? За моєю командою біжіть до стільця, виберіть потрібну книгу і принесіть мені. Зрозуміли?

Планктон. (якщо не буде питань від гравців, кричить) Чекайте! А яку книгу треба принести?

Губка Боб. На книгах лежать конверти, а у конвертах назва книги. Зрозуміло? Увага! Старт!

Планктон. Знову, дорогий містер Квадратні штани, ви сіли у калошу.

Губка Боб. Планктоне, з тобою все гаразд? То ти просив за рибу гроші, а зараз калоша. Де ти бачиш калошу, може калюжу? Так і калюжі я не бачу. Хоча б водички не завадило би, бо мій запас вже випаровується і треба скоріше у море-океан читачів.

Планктон. Нічого ти не знаєш. Океан читачів - це такий вислів. Тобто це дуже багато читачів. Знов за рибу гроші – це повторювати те саме. А сів у калошу – зазнав невдачі.

Губка Боб. Чекай! Мені треба відпочити. Планктоне, будь ласочка, заміни мене.

Планктон. Із задоволенням. (в сторону) Я першим попаду до бібліотеки і всі рецепти будуть мої. (До дітей) Ви знаєте, що я закінчив коледж? Тримайтесь. Я доведу, що ви ще не готові стати читачами.

Я зі своїм комп'ютером приготував вам слайд – вікторину. Дивіться на малюнки, які будуть ось на цьому екрані, і уважно слухайте питання. Якщо знаєте відповідь, піднімайте руки. Відповідаєте по черзі: спершу 1-А, потім 1-Б, а за ними 1-В, але тільки з мого дозволу. Домовились?

----- слайд-вікторина-----

Планктон. (До бібліотекаря) Ці діти все знають. І нас тепер не запишуть у читачі?

Бібліотекар. Запишу, але спочатку прочитайте клятву читачів.

Губка Боб. Давайте скоріше. Ми будемо читати.

-----Клятва читача-----

Вступаючи до читачів бібліотеки, храму книг, моря інформації клянемося:

Читати, читати і читати.

Книги берегти і довго дома не тримати.

Прочитаним ділитись: переказувати друзям, малювати ілюстрації і навіть самі будемо писати і робити книжки.

Бібліотекар. Діти, а ви клянетеся бути гарними читачами?

Губка Бобе, дякую тобі за цікаві розваги. Планктоне, велике спасибі за змістовну вікторину. Діти, вам дякую за увагу. І з цієї хвилини ви є читачами нашої шкільної бібліотеки.

Губка Боб і Планктон. Ура!

Губка Боб. Ми читачі і тепер нам час додому.

Планктон. До зустрічі у бібліотеці.

Бібліотекар. Якщо хтось із вас захоче розповісти про наше свято, то напишіть, зробіть ілюстрації і приносьте до бібліотеки. До побачення у бібліотеці.

Додаток до слайд-вікторини

1. Назвіть ім'я найкращого друга Спанч Боба.
2. У якому будиночку живе Губка Боб?
3. Що понад усе на світі любить містер Крабс?

Я знаю, що ви більше дивитесь телевізор, ніж читаєте. Це було тренування. А зараз починаємо слайд – **Вікторину** по вашим рідним казочкам.

Питання до слайд-вікторини.

1. Подивіться уважно на слайд. Як називається ця казка?
2. Хто загубив цю рукавичку?
3. Хто прокоментує цей малюнок? Що каже Коза-дереза?
4. А яка казка дуже схожа на попередню, але скривдила Зайчика у ній хто?
5. Якими були мишенята Круть і Верть?:
 - а) веселими;
 - б) працьовитими;
 - в) ледачими.
6. Це ілюстрація до казки...
7. Яка казка починається так? (Нема гірше од того чоловіка, що не вмів язика за зубами вдержати. А найбільше лихо з жінками. Тільки що почує, зараз уже й задзвонила по всьому селу: «Ой кумасю ріднесенька, що я чула! Та тільки глядіть, нікому не кажіть, бо це таке, що нікому й знати не можна, я це вам тільки...»)
8. Яку казку нагадують вам ці ці слова? (Мій котику, мій братику!
Несе мене лиса за кленові ліса,
За круті гори, за бистрі води...

Або так: Мій котику, мій братику!

Несе мене лиска

По каміннім мості,

На золотім хвості.

Котику-братику,

Порятуй мене.)

9. Як звати українського Шварценеггера або який Український казковий герой найсильніший?
10. А цій малечі мама наказала: «Двері відчиняйте, та вовчика впускайте». Так чи ні?
11. Як звати хлопчика, якому допомагали гуси-лебеді?
12. Як звати казкового героя, з якого діти починають знайомство з казкою? А ще він смачненький, кругленький та дурненький.
13. Як називається ця казка?
14. Хто прийшов у гості?
15. Які на малюнку ми бачимо докази?

Відповіді

Патрік

В ананасі

Гроші

1. Солом'яний бичок.
2. Дід.
3. Це казка «Коза-дереза» Вона проганяє зайчика.
4. Лисичка та зайчик.
5. Ледачими.
6. Летючий корабель.
7. Язиката Хвеська.
8. Кот та Півник.
9. Котгорошко та Кирило Кожум'яка.
10. Ні.
11. Івасик-телесик.
12. Колобок.
13. Лисичка та Журавель.
14. Лисичка.
15. Доказ №1 – глечик Доказ №2-портрет.

