

Бібліотечний медіаурок

ГРА-ПОДОРОЖ «ІЗ ЧОГО ПОЧИНАЄТЬСЯ КНИГА »

для учнів 1-х класів

Мета: Ознайомити дітей зі структурою книжки, її складовими частинами. Навчити дітей вибирати книжку, використовуючи найважливіші її елементи, визначати зміст та читацьке призначення книги. Виховувати у них бережливе ставлення та повагу до книги. Розвивати зацікавленість до книжки, читацький інтерес.

Форма проведення: Бесіда, гра-подорож, практичне заняття, вікторина.

Обладнання: Книжкова виставка «У світі казки чарівної », навчальний посібник, плакат «Структура книги», мультимедійне обладнання(проектор, екран), слайд-презентація;

Епіграф: *«Книга - друг і порадник»*

План:

1. Організація класу.
2. Актуалізація знань (Кросворд)
3. Оголошення теми.
4. Основна частина (Гра- подорож)
5. Закріплення матеріалу.(Практична робота)
6. Підсумок уроку. (Гра «Вікторина»)
7. Рефлексія.
8. Домашнє завдання.

Хід уроку:

1. Організація класу.

(Слайд 1 -«ІЗ ЧОГО ПОЧИНАЄТЬСЯ КНИГА »)

Бібліотекар. Добрий день, діти. Ми з вами вже знайомі. Ви всі читачі нашої шкільної бібліотеки. Діти! Ви звикли до уроків рідної мови, читання, математики, праці, але сьогодні у вас незвичайний урок – бібліотечний. Дітки, покажіть мені ваші очі. Я хочу знайти доріжку до вашого серця. А спочатку ми з вами пограємось.

2. Актуалізація опорних знань учнів.

Бібліотекар. Діти! Для того щоб дізнатися, про що йтиметься на нашому уроці розгадайте кросворд-загадку. Відгадавши відповідь загадки, ви знайдете ключове слово (виділене іншим кольором).
Готові? Тоді починаємо.

Ш	К	О	Л	А	
З	Н	А	Н	Н	Я
П	И	С	Ь	М	О
О	Г	І	Р	О	К
Р	А	Н	Е	Ц	Ь

1. Вчить читати й рахувати,
І писати, і співати.
Всіх дітей довкола
Наша любя... (**Школа**)
 2. На базарі їх не купиш
На дорозі не знайдеш,
І не зважиш на терезах,
І ціни не підбереш (**Знання**)
 3. Чорне насіння
По білому полю
Той його сіє
Хто це уміє (**Письмо**)
 4. Заховалась під листом
Зелена мишка із хвостом (**Огірок**)
 5. А у мене є торбинка,
Зошита́м і книжка́м хатинка
Я й пенал туди кладу
Як до школи з ним піду (**Ранець**)
- Діти, яке слово виділене? (**КНИГА**)
– Так, тому мова піде про книгу.

(Ключове слово « **КНИГА** » прикріплюється на дошку)

(Звернути увагу на епіграф уроку «Книга-друг і порадник»)

Діти, давайте разом прочитаємо цей вислів про книгу: Книга – друг і порадник.

Молодці!

Книга - це велике диво, створене людиною.

Упродовж всього життя ми звертаємось до книги. Згадайте свої перші улюблені книжечки, які допомагали вам пізнати себе і зрозуміти світ, що вас оточує.

З книги ви дізнаєтесь про минуле і сьогодення, зазирнете у майбутнє, вона поведе вас у захоплюючу подорож до країни знань.

Кожен із вас багато разів тримав у руках книжку, але мало хто замислювався над тим, з яких частин вона складається, про що та чи інша книга, для кого вона призначена.

Читач з досвідом, перегорнувши сторінки, відразу зрозуміє, цікаво йому буде читати цю книжку чи ні. Щоб стати вмілим читачем, треба знати, як побудована книга.

3. Оголошення теми.

Отже, тема нашого уроку «Основні елементи книги», і ми з вами, вирушимо в захоплюючу подорож. Ви згодні?

(Слайд 3 - обкладинка)

4. Основна інформаційна частина.

Бібліотекар. Діти! Перше, на що ви повинні звернути увагу - це обкладинка книги. Вона може бути твердою або м'якою. Обкладинка захищає книгу від пошкоджень і надає їй гарний вигляд.

Це обличчя (або одяг) книги, це те, що зовні вирізняє її з-поміж інших книг. Вона підкаже читачеві, хто її автор і як називається книга.

Отже, перший основний елемент книги це - **обкладинка**.

(Складаємо алгоритм. На дошку прикріплюється слово - обкладинка)

Діти! Подорожуємо далі. Коли ви відкриваєте книжку, то перед вами - титульний лист.

(Слайд 4 – титульний лист)

Титульний лист – це перша сторінка книги. На ній написано те ж саме, що й на обкладинці, але більш докладно: автор книги, назва, видавництво, прізвище художника (якщо книга з малюнками) ,якщо книга написана в іншій країні, то ви прочитаєте з якої мови вона перекладена і прізвище перекладача.

Внизу надруковано, в якому місті вийшла книга і яке видавництво над нею працювало, рік видання.

Отже, другий елемент книги це - титульний лист.

(На дошку прикріплюється слово - титульний лист)

Подорожуємо далі!

Бібліотекар. Діти, які книги ви любите вибирати в бібліотеці: з малюнками чи без них? Що ж таке малюнок - це ілюстрація?

(Слайд 5 - ілюстрація)

Малюнок це – **ілюстрація** в книзі. Ілюстрація може займати цілу сторінку або частину сторінки. Дитячі книги з ілюстраціями схожі на свято - яскраві, привабливі, так і просяться, щоб їх вибрали.

Отже, третій елемент – це ілюстрація.

(На дошку прикріплюється слово «ілюстрація»)

Наша подорож продовжується далі.

(Слайд 6 – сторінки)

Бібліотекар. Основна частина книги - **це сторінки**, на яких є маленькі цифри. Вони допомагають швидко знайти в книзі потрібний вірш або оповідання. Що буде у нас четвертим елементом? (після відповіді дітей)

(На дошку прикріплюється слово «сторінка»)

Наша подорож продовжується.

(слайд 7 - «Корінець»)

Корінець – дідусь сторінок. Він завжди на виду і скріплює сторінки книг. Якщо книга стоїть на полиці, то кожен його бачить.

(На дошку прикріплюється слово – «Корінець»)

Дітки! На цьому ми ставимо крапку і завершуємо нашу подорож. Ось ми і визначили всі п'ять елементів, які складають книгу.

Дітки, я бачу що ви трішечки втомилися, тому проведемо розминку.

(слайд 8 - «фізкульт-хвилинка»)

(З дітьми проводиться фізкульт-хвилинка) (Додаток №1)

5. Закріплення матеріалу: Практична робота у формі гри.

Діти, зараз ми будемо грати. Подивіться на книжечки, які лежать на парті. Вони нам допоможуть перевірити, як ви запам'ятали елементи книги. Я називаю слово, а ви покажіть цей елемент у своїй книзі.

(Повторюємо всі елементи книги)

6. Підсумок уроку.

Бібліотекар. А тепер підведемо підсумок уроку, і дізнаємось, що новенького ви запам'ятали подорожуючи країною Книги.

*(Для кращого засвоєння нових понять проводиться
Гра- вікторини «Так чи Ні»)*

(слайд 9 - Гра- вікторини «Так чи Ні»)

Правила гри. Бібліотекар зачитує питання, а учні повинні дати відповідь «Так!» чи «Ні!» .

- 1) Ілюстрація - це малюнок в книзі? Так (слайд 10)
- 2) Обкладинка - захистить книгу від пошкоджень? Так (слайд 11)
- 3) Титульний лист-це друга сторінка книги? Ні (слайд 12)
- 4) Сторінка - це елемент книги? Так. (слайд 13)
- 5) Корінець - це сторінка книги? Ні (слайд 14)

7. Рефлексія.

Бібліотекар. Молодці, друзі, ви чудово попрацювали сьогодні на уроці.

А тепер покажіть мені, який у вас настрій від уроку. Якщо ви задоволені – поплескайте у долоні. А якщо ні – легенько потупотіть ніжками.

Бібліотекар. В народі кажуть: «Нема друга – шукай, а знайшов бережи». А по скільки наш епіграф говорить проте, що «Книга - друг і радник» .

(слайд - 15 «Книга - друг і радник»)

Я бажаю вам, діти, знайти такого друга - книгу, і не розлучатися з нею все своє життя.

За вашу активну участь прийміть музичний подарунок:

(слайд - 24 «Мутфільм»)

Домашнє завдання.

1. Намалювати обкладинку книжки. Яку ви зараз читаете. А батьки допоможуть вам написати назву книги та прізвище автора.

Діти, до нових зустрічей з вашим другом –книгою.

Додаток №1

Фізкульт-хвилинка

Книгу я беру до рук –
Головою зроблю круг.
Палітурку розгорну –
Вправо голову зверну.
Сторінки перегортаю –
Вліво голову звертаю.
Сам до себе говорю:
Вправу цю я повторю

Сторінки перегортаю –
Вліво голову звертаю.
Ось у книги корінець.
А зарядці вже кінець!

Книгу я беру до рук –
Головою зроблю круг.
Палітурку розгорну –
Вправо голову зверну.