

Резолюція

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль дитячої книги у формуванні гармонійно розвиненої особистості»

За результатами обговорення ролі дитячої книги у формуванні гармонійно розвиненої особистості та проведених дискусій учасниками конференції були запропоновані наступні рекомендації:

1. *Уважати* проблему формування інтересу до книги як важливого чинника виховання, навчання і забезпечення читацької компетентності дітей та учнівської молоді однією з найбільш актуальних соціально-психологічних і педагогічних проблем.
2. На засадах ідей Херсонської дитячої бібліотеки ім. Дніпрові Чайки *започаткувати* ефективну систему пропаганди і поширення досвіду спільної роботи закладів вищої та післядипломної педагогічної освіти, дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів щодо формування читацьких інтересів дітей і юнацтва.
3. *Посилити* увагу педагогів, працівників психологічної служби і бібліотекарів до психологічних аспектів читання, а саме: розуміння тексту, забезпечення стійкої спрямованості когнітивних процесів й урахування вікових психофізіологічних особливостей юного читача.
4. У роботі над проблемою подолання дитячого та юнацького «нечитання» у навчальному процесі дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів *більш широко використовувати* інноваційні педагогічні технології.
5. Педагогам, бібліотечним працівникам *практикувати* більш активне залучення батьківської спільноти до вирішення питань, пов'язаних із дитячим читанням.
6. *Посилити* контроль із боку громадськості та наукової спільноти за змістом і поліграфічним оформленням дитячих та юнацьких книг.
7. З огляду на тенденції до витіснення книги із життя дітей та юнацтва новітніми носіями інформації, необхідність урахування специфіки художньої і навчальної літератури для дітей та учнівської молоді, психолого-педагогічні особливості дитячого читання *ураховувати* потребу оновлення змісту літературної освіти та її методичного забезпечення у вищій та післядипломній педагогічній освіті.
8. *Спрямувати* зусилля педагогічної спільноти на використання виховного потенціалу книги як важливого складника медіаосвіти.