

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА- 2017»

Номінація
«Бібліотека – виховний простір
навчального закладу»

НАПРЯМКИ РОБОТИ ГІМНАЗІЙНОЇ БІБЛІОТЕКИ

Інформаційне
забезпечення
навчально- виховного
процесу

Робота з читацьким
активом

Вивчення та
розвиток
читацьких
інтересів

Масова
робота

Краєзнавча
робота

Популяризація
літератури

Робота з обдарованими
дітьми

СТОРІНКИ ІСТОРІЇ ГІМНАЗІЇ-СТОРІНКИ ІСТОРІЇ БІБЛІОТЕКИ



Перша згадка про гімназійну бібліотеку зустрічається в архівних документах 1863 року.

Основу бібліотеки було закладено громадськими пожертвами.

Її фонди тоді нараховували 669 примірників.

Сьогодні бібліотека - інформаційний центр гімназії, обладнаний мультимедійною системою та комп'ютерами. Фонд гімназійної бібліотеки складає 31 739 примірників художньої, науково-пізнавальної, довідкової літератури та підручників.

Бібліотека кожного року обслуговує до 1 000 читачів, сприяючи

забезпеченню навчально-виховного процесу,
вихованню в учнів культури читання,
популяризації української та світової
літератури, інформаційному забезпеченню.



ТВОРЧІ ЗВ'ЯЗКИ БІБЛІОТЕКИ



Впровадження інформаційно-
комунікаційних технологій у
навчально-виховний процес та
бібліотечну справу

Діагностування
основних
потреб
користувачів

Популяризація
літератури та
періодичних
видань

ПРІОРИТЕТИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

Сприяння національно-
патріотичному
вихованню та морально
правових норм
учнівської молоді

Тісна співпраця з
громадськими
організаціями,
педагогічним колективом
та батьками у реалізації
завдань виховання

Сприяння
засвоєнню
школярами
системи знань
через форми та
методи
бібліотечної
роботи

Формування основ
інформаційної
культури та
виховання культури
читання

ДІАГНОСТИКА ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТРЕБ

Метод опитування

Анкетування

Аналіз читацьких
формулярів

Анкета для батьків

1. Чи маєте ви домашню бібліотеку? Чи велика вона?
2. Чи активно читає книги ваша дитина?
3. Яким книгам вона надає перевагу?
4. Де ваша дитина бере книги для читання?
5. Чи обговорюєте ви з дитиною прочитану книгу?
6. Чи дозволяєте своїй дитині читати книги не за віком?
7. Як ви вважаєте, хто повинен виховувати у дитини любов до книги: ви, учитель чи бібліотекар?

Анкета для виявлення читацьких інтересів, розвитку читацької самостійності учнів 3—5 класів

1. Чи є у тебе улюблена книжка? Хто її автор? Яка назва?
2. Яку книжку ти читаєш зараз? Назви автора, головних персонажів.
3. Чи пам'ятаєш ти тему наступного уроку позакласного читання? Назви її.
4. Про що найбільше любиш читати?
5. Чи є у тебе улюблені письменники? Назви їх.
6. Хто може допомогти тобі у виборі гарної книжки?
7. На що треба звертати увагу, вибираючи потрібну книжку?
8. Чим можна скористатися у бібліотеці, вибираючи необхідну книжку?

Сприяння успішному
засвоєнню
навчальних програм

Розвиток пізнавальних та
творчих здібностей

БІБЛІОТЕКА ЯК ЦЕНТР ДУХОВНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

Формування духовності культури учнів та ціннісних орієнтирів через засвоєння кращих надбань вітчизняної та світової культури

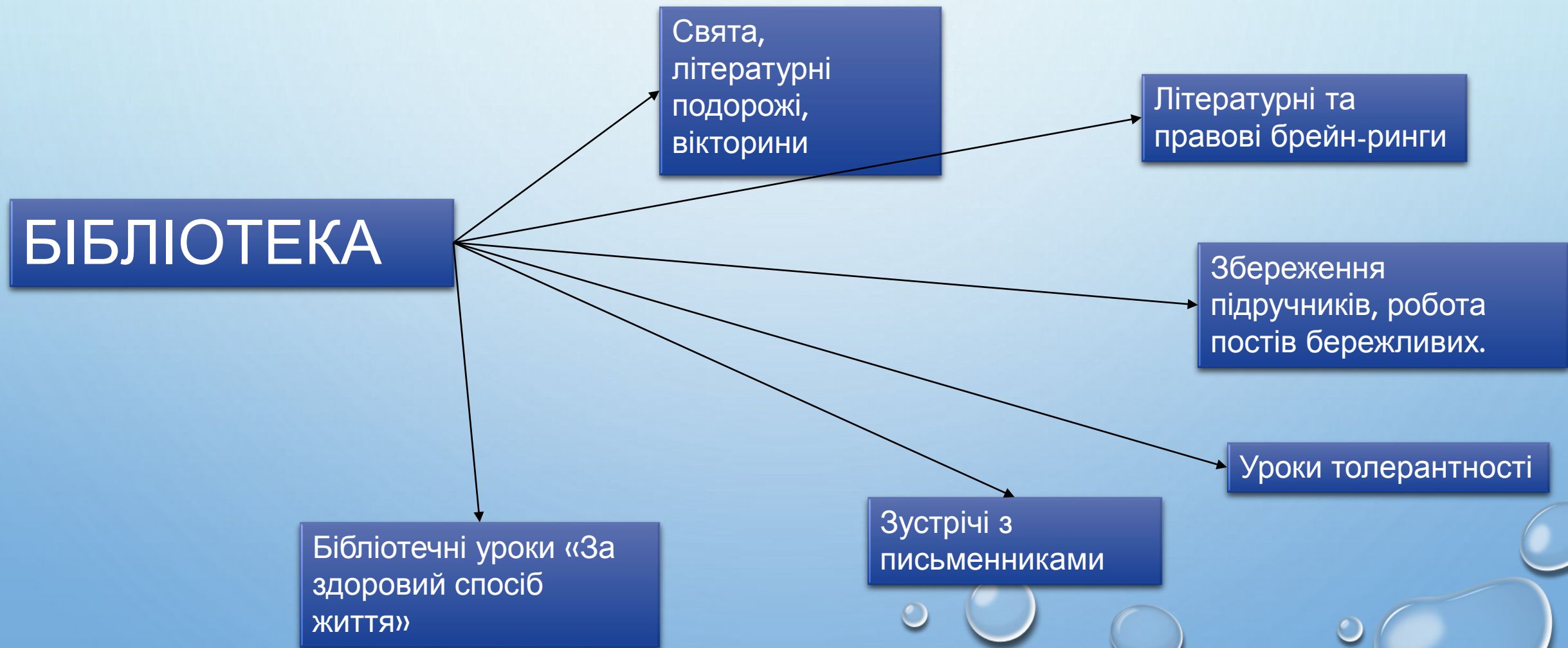
СПІВПРАЦЯ БІБЛІОТЕКАРЯ І ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ШКОЛИ



РОБОТА З ВЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ



НАПРЯМКИ СПІВПРАЦІ ГІМНАЗІЙНОЇ БІБЛІОТЕКИ З КЛАСНИМИ КЕРІВНИКАМИ





Національно-патріотичне виховання



Морально-етичне та естетичне виховання

БІБЛІОТЕКА- ВИХОВНИЙ ПРОСТІР ГІМНАЗІЇ

Екологічне виховання



Правове виховання

